



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Фрагмент урока "Обобщение: времена глагола. Изменение глаголов по лицам и родам" (3 класс. Программа "Перспективная начальная школа")

Автор:

Кислова Ирина Владимировна

МБОУ "Гимназия № 24",

г. Ульяновск

Аннотация: в этой статье автор представил фрагмент урока – обобщения по теме «Обобщение: времена глагола. Изменение глаголов по лицам и родам» (3 класс. Программа «Перспективная начальная школа»). Автор разработала карточки для закрепления материала и итоговой оценки знаний учащихся по данной теме. Раскраски вызывают у детей положительные эмоции и дополнительный стимул закончить работу и сделать её качественно, выполнив задания верно.

Ключевые слова: времена глагола, 3 класс, обобщение, раскраска по русскому языку.

Тематическая рубрика: начальная школа.

Тип урока: обобщение.

Цель: обобщить и закрепить понятие «глагол».

Задачи:

1) образовательная: повторить времена глагола, изменение глаголов;

2) развивающая: развивать умение самостоятельно определять свои знания - незнания по изучаемой теме;

- формировать умение сравнивать, анализировать, формулировать вопросы;

3) воспитательная: воспитывать умение учащихся работать в паре.

Ресурсы:

- **основные:** учебник (М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, Т.А. Байкова. Русский язык. Часть 3. – М.: Академ-книга, 2013. – с. 177 – 181.)

- **дополнительные:** карточки по теме «Времена глагола», рабочие тетради.

Организация пространства: индивидуальная работа, работа в парах.

1. Работа по теме урока.

Давайте вспомним то, что уже знаем о глаголе.

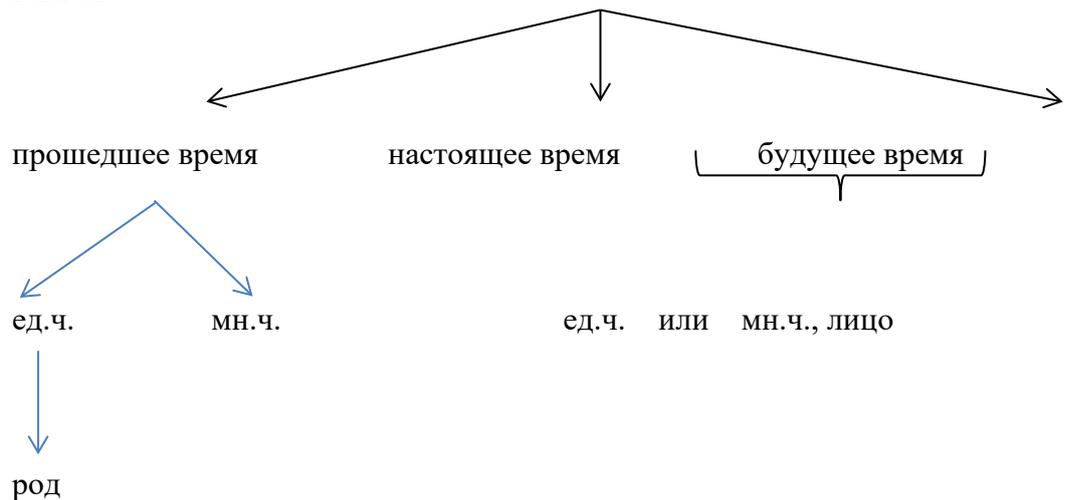
- На какие вопросы отвечают глаголы прошедшего времени? (примеры)

- На какие вопросы отвечают глаголы настоящего времени? (примеры)

- На какие вопросы отвечают глаголы будущего времени? (примеры)

А сейчас давайте обобщим наши знания по глаголам. Что, кроме времени, мы можем определить у глагола, где только число, где число и род, где число и лицо? (дети отвечают, учитель чертит на доске схему, а ребята в тетради)

Глагол



Мы обобщили полученные ранее знания, а теперь давайте применим их на практике. Перед каждым из вас листочек с заданием. Сосредоточьтесь и начинайте выполнять задание. Успеха всем.

Жёлтый: прош.вр., ед.ч., ж.р.

Красный: прош.вр., ед.ч., м.р.

Голубой: прош.вр., ед.ч., ср.р.

Фиолетовый: прош.вр., мн.ч.

Синий: наст.вр., ед.ч., 1 л.

Зелёный: наст.вр., мн.ч., 1 л.

Чёрный: наст.вр., ед.ч., 2 л.

Розовый: наст.вр., мн.ч., 2 л.

Коричневый: наст.вр., ед.ч., 3 л.

Тёмно-красный: наст.вр., мн.ч., 3л.

Оранжевый: буд.вр., ед.ч., 1 л.

Голубой: буд.вр., мн.ч., 1 л.

Серый: буд.вр., ед.ч., 2 л.

Белый: буд.вр., мн.ч., 2 л.

Тёмно-зелёный: буд.вр., ед.ч., 3 л.

Светло-жёлтый: буд.вр., мн.ч., 3 л.

Прошёл (1), расскажет (19), вынесут (21), узнаю (4),
разрезал (7), рисуют (13), выгнала (2), купим (14),
светило (9), прыгнешь (12), играли (15), мечтаете (16),
пела (6), грустит (3), смеялись (18), учу (8), красят (17),
смотришь (11), блестело (23), съездим (22), пишем (10),
читаю (5), выиграете (20).

Жёлтый: прош.вр., ед.ч., ж.р.

Красный: прош.вр., ед.ч., м.р.

Голубой: прош.вр., ед.ч., ср.р.

Фиолетовый: прош.вр., мн.ч.

Синий: наст.вр., ед.ч., 1 л.

Зелёный: наст.вр., мн.ч., 1 л.

Чёрный: наст.вр., ед.ч., 2 л.

Розовый: наст.вр., мн.ч., 2 л.

Коричневый: наст.вр., ед.ч., 3 л.

Тёмно-красный: наст.вр., мн.ч., 3л.

Оранжевый: буд.вр., ед.ч., 1 л.

Голубой: буд.вр., мн.ч., 1 л.

Серый: буд.вр., ед.ч., 2 л.

Белый: буд.вр., мн.ч., 2 л.

Тёмно-зелёный: буд.вр., ед.ч., 3 л.

Светло-жёлтый: буд.вр., мн.ч., 3 л.

Прошёл (1), расскажет (19), вынесут (21), узнаю (4),
разрезал (7), рисуют (13), выгнала (2), купим (14),
светило (9), прыгнешь (12), играли (15), мечтаете (16),
пела (6), грустит (3), смеялись (18), учу (8), красят (17),
смотришь (11), блестело (23), съездим (22), пишем (10),
читаю (5), выиграете (20).

BRAWL STARS



BRAWL STARS

